**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №10 «Семицветик»**

**(МДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»)**

356000, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, город Новоалександровск, улица Советская, 308. Телефон (886544)62707,

электронная почта ds7cvetik@mail.ru

**ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 2022-2023 ГОД**

**НАСТАВНИКА ТЕРЕЩЕНКО НАТАЛЬИ ВИКТОРОВНЫ**

**с воспитателем Арнаутовой Мариной Сергеевной (прерывающей стаж работы по семейным обстоятельствам)**

Для оказания помощи специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно- мыслительной деятельности дошкольников.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с педагогом в 2022-2023 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

**Цель наставничества:** оказание практической помощи педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышение его педагогического мастерства.

**Задачи наставничества**: -

* *оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;*
* *ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);*
* *применении современных форм и методов в работе с детьми;*
* *организация ООД, в постановке целей и задач;*
* *овладении современными подходами и педагогическими технологиями;*
* *решении общих вопросов организации работы с родителями;*
* *подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;*

Выбор формы работы с педагогом Араутовой М.С.. начался с индивидуальной беседы. Я выяснила, что педагог в некоторых вопросах профессиональной деятельности испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению – это:

* трудности в разработке образовательной программы дошкольного образования;
* трудности в составлении перспективного и календарного планов;
* особенности проведения ООД с детьми старшего дошкольного возраста;
* продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству;
* выбор темы по самообразованию и определили план совместной работы.

Таким образом, основными направлениями совместной работы стало методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций педагога.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов педагога, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы старшего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В сентябре мною была оказана помощь в проведении мониторинга по выявлению индивидуальных особенностей развития детей старшего дошкольного возраста.

В октябре для педагога, мною проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов в детском саду».

И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей. Познакомила педагога с рекомендациями по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет решить трудности педагога в организации взаимодействия с семьями.

В течение учебного года я посещала все режимные моменты педагога, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Также, мною была оказана помощь педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект «Возрастные особенности детей 5-6 лет» и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки педагогу, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам ДОУ, совместно с педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Марина Сергеевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Педагогом было успешно подготовлено и проведено открытое занятие для коллег по ознакомлению детей с окружающим миром:

«Основные признаки весны».

Также, вместе с Мариной Сергеевной мы принимали активное участие в конкурсе по созданию и оформлению развивающей предметно пространственной среды группы, по итогам которого наша группа заняла 1 место среди групп детского сада.

Вместе с педагогом мы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2023». По итогам конкурса Марина Сергеевна заняла 3 место.

Вместе с педагогом, мы принимали участие во Всероссийских конкурсах, направленных на сохранение и укрепление здоровья и безопасности воспитанников.

Отмечены желание педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

**ВЫВОД:**

Педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности

«воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с педагогом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Марине Сергеевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

**Над чем нам нужно ещё работать:**

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- создание и усовершенствование интерактивной предметно- пространственной среды в группе;

- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Воспитатель – наставник Терещенко Н.В.