

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Семицветик»**

**Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены
результаты деятельности нашего детского сада за 2024 год.**

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Семицветик»;

Учредитель: Администрация Новоалександровского муниципального округа;

Действует на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программам дошкольного образования», Устава ДДОУ, имеется
лицензия на право ведения образовательной деятельности и правом предоставления
дополнительных услуг.

Цель деятельности МДОУ – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного
детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-
нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-
культурных традиций.

Предметом деятельности МДОУ является приобщение детей к базовым ценностям
русского народа, охрана и укрепление физического и психического здоровья
воспитанников, их эмоционального благополучия, обеспечение развития личностных,
нравственных качеств и основ патриотизма, создания условий для равного доступа к
образованию, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение
компетентности родителей.

В учреждении функционирует 4 возрастные группы, в режиме 5 – дневной рабочей
недели.

Наполняемость воспитанниками в 2024 году составила 91 воспитанник раннего и
дошкольного возраста. Из них 22 ребенка в возрасте до 3-х лет, 69 детей в возрасте от
3-х до 7 – лет.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной приказом
Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года «Федеральной образовательной
программы дошкольного образования» с учетом санитарно-эпидемиологических
правил и нормативов. Осуществляется выбор приоритетных направлений, видов
образовательных услуг, новых форм работы, ориентированных на интересы общества,
педагогического коллектива и родителей, имеющий опыт работы по развитию
физических и психических функций организма, воспитанию детей, их социализации и
самореализации.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Используются такие методы как: беседы, наблюдение за ребенком. Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ.

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи, общества, при котором также учитываются интересы детей, их способности, возрастные особенности.

В детском саду функционирует 8 кружков различной направленности: «Веселые ладошки» для детей раннего возраста, спортивная секция «У- ШУ», танцевальная студия «Семицветик», кружок вокального искусства «Кантабиле», , кружок «Занимательная математика», кружок раннего обучения чтению «Веселые кубики», кружок изобразительного искусства «Акварелька», кружок «Веселый английский».

Всего в 2024 году в кружках занимались более 80 детей что составляет 92%. Результаты данной работы, не могут не радовать нас. Многократно увеличилось число воспитанников, участвующих и побеждающих в творческих конкурсах, олимпиадах, выросли их креативность и желание к самовыражению.

В нашем учреждении созданы оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательной деятельности с детьми по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с рекомендациями федерального государственного образовательного стандарта.

Имеются следующие виды образовательных пространств:

Внешнее пространство: 4 игровые площадки с теньвыми навесами, скамейками, песочницами, столами детскими с посадочными местами, игровыми комплексами, для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр., в летний период в детском саду стараемся внедрить нетрадиционные методы закаливания детей, сочетая закаливание с физическими упражнениями и элементами игры, поскольку это дает больший эффект, чем обычное закаливание, для полноценного и разностороннего физического развития и воспитания детей дошкольного возраста была создана спортивная площадка – это позволяет использовать ее не только для проведения занятий, подвижных и спортивных игр, но и для самостоятельной двигательной деятельности.

Наличие огорода в детском саду является одним из условий, которое необходимо для осуществления экологического и трудового воспитания детей. Ребята с удовольствием засаживают грядки чудотворными растениями поливают ухаживают за ними и наблюдают за их ростом, что способствует развитию экологической ценности природы, на территории имеется площадка по профилактике ДТП.

Внутреннее пространство: Развивающая предметно-пространственная среда в нашем учреждении. - содержательная-насыщенная которая соответствует возрастным особенностям детей: игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, а так же развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие, возможность самовыражения воспитанников;

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Все игровое оборудование переносное, мобильное, что позволяет ежедневно адаптировать игровую среду к потребностям ребенка.

В нашем дошкольном учреждении для эффективной реализации воспитания и укрепления здоровья детей, приобщение его к основам здорового образа жизни функционирует помещение бассейна.

Занятия в бассейне оказывают укрепляющее действие на растущий детский организм, способствуют росту костной ткани. Усиливается работа легких, что препятствует размножению вредных бактерий в дыхательных путях. Детское плавание – своеобразный массаж для всего тела. И, конечно, самое главное – это радость ребенка от общения с водой, от которой он заряжается фейерверком положительных эмоций.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Мы считаем, что развитие социальных связей детского сада и учреждений социально-педагогической среды дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. (Гимназия №1, историческо - краеведческий музей, художественная школа, РДК (районный дворец культуры), детско – юношеский центр).

В нашем ДОУ используются разнообразные формы и направления работы детского сада с семьей: анализ воспитательных возможностей семьи, повышение компетентности родителей в вопросах развития детей, совместная деятельность детей, педагогов и родителей. Большое внимание уделяется информационной открытости образовательного процесса: продолжает работу сайт ДОУ, включающий в себя сайты педагогов.

Особый интерес вызывает организация совместной деятельности детского сада и семьи: уже традиционными стали- выставки совместного творчества «Дары осени»,

«Фабрика Деда Мороза», функционирует постояннодействующая выставка «Мир наших увлечений», где представлены плоды творчества всех участников образовательного процесса.

Традиционными стали праздники «Семейные традиции», «Мама папа я – спортивная семья», «военно – спортивный квест к Дню защитника Отечества», «Парад Победы!»

Главным условием современной модели детского сада является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров. В нашем саду все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Плановая кадровая политика позволила увеличить долю молодых специалистов, и повысить профессиональные компетенции педагогов.

Одним из показателей высокого профессионализма коллектива, является участие в конкурсах, в 2024 году мы стали:

- Тагирова Иркям Ахметовна победитель 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад - года 2024» в номинации «Верность профессии»;

Педагогический коллектив активно принимает участие в Международных и Всероссийских конкурсах:

- победители в Международных конкурсах «Огонь ошибок не прощает», «Творим и мастерим»; «Экология нашей планеты»; «Я живу в России».

- победители Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Безопасная среда», «Развитие креативных способностей»; «Проектная деятельность педагога».

В дошкольной организации реализуется вариативная модель государственно - общественного управления образовательной организацией -Управляющий совет. Именно он играет немаловажную роль в создании современной модели нашей дошкольной организации при решении задач, связанных с организацией работы инновационной деятельности; реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; качеством образовательных услуг; реализацией долгосрочных проектов; ведением финансово – хозяйственной деятельности и другое.

В течении 2024 года с помощью Управляющего совета были реализованы следующие мероприятия:

- приобретено уличное спортивное оборудование «Большая Лиана» на сумму – 25 000руб.

- были проведены монтажные работы автоматическая система пожарной сигнализации на 58 000руб.

Хочется отметить, что с привлечением Управляющего совета к решению общих задач работать стало интереснее. Управляющий совет постоянно сопровождает нашу работу,

при его содействии проходят такие общесадовские мероприятия как «Спортакиада», «Ярмарка», «Дни открытых дверей», а также всевозможные конкурсы, выставки, экскурсии.

Мы продолжаем создавать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей. Развивать у детей интерес к русской народной, православной культуре. Воспитывать у детей патриотические и социально-нравственные качества, привлекать к этой работе родителей. Продолжать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников. Продолжать работу по обобщению и внедрению передового педагогического опыта, уделив особое внимание физическому и психическому здоровью воспитанников.

В завершении хочу пожелать всем присутствующим здоровья, мира, творческих успехов.

Спасибо за внимание.

Выполнила Заведующая МДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»